**Ошибки логопатического характера**

1. **Ошибки, обусловленные несформированностью фонематических процессов и слухового восприятия:**

а) пропуск букв и слогов – «прощла» (прощала), «жадые» (жадные), «ишка» (игрушка);

б) перестановка букв и слогов – «онко» (окно), «звял» (взял), «пеперисал» (переписал), «натуспила» (наступила);

в) недописывание букв и слогов – «дела» (делала), «лопат» (лопата), «набухл» (набухли);

г) наращивание слов лишними буквами и слогами – «тарава» (трава), «котораые» (которые), «бабабушка» (бабушка), «клюкиква» (клюква);

д) искажение слова – «наотух» (на охоту), «хабаб» (храбрый), «щуки» (щеки), «спеки» (с пенька);

е) слитное написание слов и их произвольное деление – «насто» (на сто), «виситнастне» (висит на стене), «у стала» (устала);

ж) неумение определить границы предложения в тексте, слитное написание предложений – «Мой отец шофер. Работа шофера трудная шоферу надо хорошо. Знать машину после школы я тоже. Буду шофером»;

з) замена одной буквы на другую – «трюх» (трех), «у глеста» (у клеста), «тельпан» (тюльпан), «шапаги» (сапоги);

и) нарушение смягчения согласных – «васелки» (васильки), «смали» (смяли), «кон», (конь).

1. **Ошибки, обусловленные несформированностью лексико – грамматической стороны речи:**

а) аграмматизм – «Саша и Лена собираит цветы. Дети сидели на большими стулья. Пять желтеньки спиленачки» (пять желтеньких цыплят);

б) слитное написание предлогов и раздельное написание приставок – «вкармане», «при летели», «в зела» (взяла), «подороге».